

Estonian Business Schooli¹ arengukava 2021–2025²

EBSi arengukava muutmise põhjendus

Ümbritseva keskkonna ebakindluse ja keerukuse tõttu tuleb EBSi arengukava läbi vaadata ja ümber sõnastada. EBSi arengukava eelmine, 2018. aastal koostatud versioon seab eesmärgid kuni 2023. aastani, kuid strateegiat ei tohiks näha kivisse raiutuna – pigem on tegu pidevas muutuses dokumendiga.

Praegu on raamistikku muudetud järgmistel põhjustel. Esiteks keskendub EBS organisatsioonina oma töö korraldamisel digitaliseerimise, jätkusuutlikkuse ja ringmajanduse teemadele. See ei tähenda, et valdkonnad, milles EBS on juba ekspert, näiteks loomemajandus, poliitökonoomika, tööturg ja haridusökonoomika, jääksid kõrvale. Seda enam, et need on digitaliseerimise ja jätkusuutliku majandusega tihedalt läbi põimunud.

Teiseks eeldab pikaajaline strateegia kõrghariduse kui terviku arengutrajektooride ja eriti eraülikoolide erinevate tulevikustsenaariumite kaalumist – üksnes ühest visioonist ei piisa. Kolmandaks pikendame strateegia ajalist raamistust. Strateegilised eesmärgid seatakse aastaks 2025, mitte 2023. Aastaks 2025 seatud eesmärgid eeldavad pikaajalist arendustegevust ja ennetav lähenemisviis eeldab olulisi samme juba lähiaastatel.

Neljandaks on pandeemia nii EBSis kui ka väljaspool andnud mõnele arendusprojektile hoogu juurde ja teist aeglustanud. Nii õpetamine ja õppimine kui ka teadus- ja arendustegevus vajavad ümbermõtestamist ning strateegilised eesmärgid tuleb ümber sõnastada. Ja viimaks: EBSi töötajatega kaks korda aastas toimunud arutelude ja tagasisideküsimustike vastuste põhjal oleme saanud signaali, et EBS vajab selgemat suunda. Strateegia raamistiku muutmise protsess lähtub aruteludest EBSi senatis, rektoraadis ja juhatuses, institutsionaalse akrediteerimise ja muude hindamiste tagasisidest ning huvirühmade kaasamisest.

Stsenaariumitest strateegiani

Kuna tulevik on – eriti pikas perspektiivis – ebakindel, peab praeguste suundumuste põhjal üldistusi tehes kaaluma olulisi riske ja piiranguid. Ka see, kuidas mõistame minevikus toimunud muutusi ja praegust olukorda haridusmaastikul on mitmetahuline ning sõltub paljuski vaatenurgast. Eri stsenaariumite analüüsimine võimaldab mõtteeksperimenti korras arutleda kõrghariduse alternatiivsete tulevikusuundade üle.

Seega on eri stsenaariumite realiseerumisega kaasnevate tagajärgede hindamine väga oluline – seda on erinevatel koosolekutel teinud ka EBSi senat ja juhatus. Kopenhaageni Tuleviku-uuringute Instituudi (CIFS) ja Majanduskoostöö ja Arengu Organisatsiooni (OECD)

¹ Arengukava hõlmab ka projektide EBS Executive Education ja EBS Advisory Services tegevusi.

² Arengukava koostamisel on aluseks võetud EFMD dokument „2017 EQUIS Standards and Criteria“ https://www.efmd.org/images/stories/efmd/EQUIS/2017/EQUIS_Standards_and_Criteria.pdf ning EKKA institutsionaalse akrediteerimise tingimused ja kord: http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/IA_procedure11.11.16.pdf

kõrghariduse uuringutes joonistub välja võtmetähtsusega võrdlus: pädevusi ja oskuste kõrvutatakse formaalse kvalifikatsiooniga.^{3 4}

EBSi senati liikmete moodustatud töörühmad pidasid EBSi tulevikusuundade kaardistamisel asjakohaseks kolme stsenaariumit. Esimene stsenaarium „Laiendatud haridus“ kirjeldab maailma, kus formaalharidus laieneb veelgi, samas kui tehnoloogia areng toetab rahvusvahelist koostööd ja indiviidikeskse ühiskonna kujunemist. Teine stsenaarium „Sisseostetud haridus“ väidab, et traditsioonilise haridussüsteemi kokkukukkumisel suureneb ühiskonna roll hariduse korraldamisel. Digitehnoloogia kannustab õppimist mõistma paindliku, mitmekülgse ja eraturule suunatud protsessina. Kolmas stsenaarium „Käigupealt õppimine“ rõhutab, et formaalse ja informaalsete õppe eristus ei ole enam asjakohane, sest haridus on tänu tehnoloogiale kõikjal alati kättesaadav.

Loomulikult ei toimu kõik need muutused järgmise viie aasta jooksul. Need stsenaariumid kirjeldavad erinevaid pikaajalisi suundasid. Ometi peab neid tulevikku vaatavaid kirjeldusi keskpika strateegia loomisel kaaluma. Stsenaariumid aitavad esile tuua strateegia otsesed ja varjatud eeldused ning neid kontrollida. Need on tööriistad plaanide hindamiseks pingelistes olukordades ja veendumaks, et kavandatu on tulevikus realistlik. Lisaks mängivad nad olulist osa ühise tulevikuvisioni kujundamises ning see toetab omakorda tegutsemist siin ja praegu.

Laiahaardeline strateegia peab neid tulevikualternatiive arvestama. See tähendab, et EBS peab endiselt pöörama tähelepanu kõrghariduse formaalsetele protsessidele ja läbima vajalikud akrediteerimised. Samal ajal peab EBS keskenduma pädevust, oskusi ja ümberõpet edendavate programmide loomisele, mis on tasemeõppest lühemad ja paindlikumad. Ühest küljest toetab see pikas perspektiivis üleminekut moodulipõhiste ja mitmeosalistele kraadidele. Teisalt lihtsustab paindlik lähenemisviis traditsioonilise tasemeõppe õppekava ülesehitamist lühemate programmide põhjal. Sellesse kombinatsiooni on sisse kirjutatud indiviidikesksus, mida toetab ka haridustehnoloogia areng. Digitaliseerimisele ning ring- ja rohemajandusele keskendumine aitab pilgud veel enam tulevikku suunata ja parandab kooli positsiooni.

Kuna kõrghariduse pakkumine on ka järgmisel viiel aastal EBSi peamine tuluallikas, on selle valdkonna laiapõhjaline strateegia aluseks muule tegevusele. Indiviidikeskne ja moodulipõhine lähenemine toetab erinevate juhtidele mõeldud programmide ja tipptasemel sisekoolituste väljatöötamist. Sisekoolitusi saab lõimida ka teadus-, arendus- ja innovatsiooniprojektidega (TAI). See ei tähenda, et protsess peaks olema lineaarne, pigem rõhutab see konsultatsiooniteenuste, TAI-tegevuse ja õpetamise tsüklilisust ning suunab üliõpilasi, töötajaid ja teisi huvirühmasid end pidevalt edasi arendama.

Dokument keskendub „EBSi arengukavas 2019–2023“ sätestatud viiele valdkonnale (1–5). Osa eesmärke saavad uue sõnastuse. 6. ja 7. valdkond muutuvad väga vähe. Arengukava muutmise käigus ei asendata sõnastatud eesmärke uutega (kui seda just eraldi välja ei tooda), vaid täiendatakse olemasolevaid sihte ja kohandatakse ajaraami.

Enesemääratlus

Estonian Business School (EBS) asutati 1988. aastal Baltikumi esimese äri ja juhtimise eraõppeasutusena. EBS on Eesti majanduse ja ettevõtluse arengu huvides tegutsev ja

³ CIFS. 2019. Re-thinking Higher Education. August. Kopenhaagen, Taani: Copenhagen Institute for Future Studies.

⁴ OECD. 2020. Back to the Future of Education: Four OECD Scenarios for Schooling. Pariis, Prantsusmaa: Organisation for Economic Cooperation and Development. Saadaval aadressil <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/178ef527-en/index.html?itemId=/content/publication/178ef527-en>

rahvusvaheliste koostöövõrgustikega seotud eraülikool, kus toimub interdistsiplinaarse teadus- ja arendustöö tulemustele rajatud ning praktika vajadusi arvestav õppetöö kõigil kolmel kõrghariduse astmel. Arengukava elluviimise perioodil suureneb EBSi TAI-projektide ning elukestva õppe maht ja osatähtsus. EBSil on bakalaureuse- ja magistrikraadi andmise õigus alates 1995. aastast ning doktorikraadi andmise õigus alates 2004. aastast. EBSi keskkond võimaldab kogukonna liikmetel täiendada oma erialaseid teadmisi ja arendada isiklikke väärtusi. EBSi pidajaks on alates 2018. aastast Sihtasutus Estonian Business School.

EBSi missioon

Inspireerida huvirühmi ja aidata neil tänu väärtuse koosloomele kasutada kogu oma potentsiaali.

EBSi visioon

Olla kõrgetasemeline rahvusvahelise akrediteeringuga elukestva õppe ja teadmiste jagamise kogukond. EBS töötab välja ja kasutab üliõpilaste eesmärkide saavutamiseks ja oma missioonist lähtudes kõige sobivamaid õppemeetodeid ja -vorme. EBS on avalike ja eraõiguslike organisatsioonide partner uute toodete, teenuste ja protsesside arendamisel. EBS on kompetentsikeskus, mis toetab oma töötajate ja meeskondade oskuste arengut ning motivatsiooni.

Oma tegevuses lähtub EBS järgmistest põhimõtetest⁵:

- eetilisuus,
- sotsiaalne vastutus,
- jätkusuutlikkus.

EBSi põhiväärtused

- Iseseisvus – EBS peab oluliseks mobiilsust, paindlikkust, eksperimenteerimist ning partnerite valikut, lähtudes oma missioonist ja visioonist. Neid eesmärke on kõige parem saavutada kasumlikult opereeriva iseseisva ülikooli staatuses.
- Koostöö – EBS väärtustab koostöös tekkivat uut teadmist ning on oma töötajate, üliõpilaste ja vilistlaste kaudu partneriks ühiskonnale ja ettevõtetele.
- Pädevus – EBS peab arengu määravaks eeltingimuseks pädevust ning on sellest lähtudes pühendunud ühiskonnale ja organisatsioonidele olulise teadmuse edendamisele ja edastamisele.
- Loovus ja uudishimu – EBS väärtustab loomingulisust ja uudishimu kui arengumootorit. Õpetlikud ebaõnnestumised on osa arenguprotsessist.
- Kasumlikkus – kasum on ettevõttele sama oluline kui vesi taimale. Kasumlikkus eeldab head otsustusvõimet, ettenägelikkust ning nutikat ressursikasutust arendusprojektide, investeeringute ja eksperimentide plaanimisel.
- Asjakohasus – EBS toob tänu asjakohasuse rõhutamisele õpetamises ja teaduses kokku akadeemilise ja ärikogukonna. Asjakohasus toob tehtud töö tulemustele tähelepanu, motiveerib teisi ja annab väärtuslikke teadmisi nii akadeemilisele kui ka ärikogukonnale.

⁵ Vt 2017 EQUIS Standards and Criteria.

1. **Strateegilised eesmärgid ja üldjuhtimine**

EBSi strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud sammud lähtuvad EBSi visioonist aastaks 2025: EBS on rahvusvahelise tippakrediteeringuga üliõpilaste ja organisatsioonide eesmärkide saavutamise toetamisele pühendunud äri- ja juhtimisülikool.

Üldjuhtimises väärtustab EBS iga organisatsiooni liiget ja lähtub põhimõttest, et kõik EBSi töötajad loovad väärtust ühiselt. Kõigil EBSi liikmetel on juurdepääs kogu teabele ülikoolis toimuva ja plaanitud tegevuste kohta. EBSis tehakse meeskonnatööd ja juhtimine on paindlik. Perioodil 2019–2020 juurutas EBS uue personali ja meeskonna arengu toetamise süsteemi, mille eesmärk oli täiustada kvaliteedi parandamise ja tagamise süsteeme ning toetada strateegilist innovatsiooni. EBSi professionaalsete töötajate arv ja kvalifikatsioon ning ülikooli protsessid ja pakutavad teenused vastavad EQUISE akrediteeringu saamise nõuetele. EBS teeb aktiivselt koostööd vähemalt 50 partnerülikooliga Eestis ja välismaal.

Hinnang

Kuivõrd EBSi praegused strateegilised eesmärgid ei lähe erinevate stsenaariumitega vastuollu, saab neid pikendada 2025. aastani. Samas ei hõlma praegused eesmärgid ja mõõdikud jätkusuutlikkuse ja ringmajandusega seotud eesmäärke. Lisaks on 2023. aastaks seatud tulueesmärgi mõõdiku tase 8,2 miljonit eurot praegustes tingimustes ebarealistlik. EBSi tulu oli 2019/2020. õppeaastal 4,59 miljonit eurot. Kokku on EBS 2019. ja 2020. aastal investeerinud remonditöösse, ITsse ja kontorimööblisse 5,66 miljonit eurot. 2018/2019. õppeaastal oli täiskoormusele taandatud üliõpilaste arv 1326 ja täistööajale taandatud töötajate arv 47. 2020/2021. õppeaastal oli täisõppe- ja täistöökohti vastavalt 1103 ja 42. Üheksa doktoriõppe üliõpilast töötavad ka õppejõududena ja arendavad uusi õppekavasid.

Strateegilised eesmärgid 2025. aastaks

EBS kui organisatsioon

- 1.1 EBS on äril ja juhtimise valdkonnale spetsialiseerunud eraülikool, mille pidajaks on Sihtasutus Estonian Business School.
- 1.2 EBS on uute ideede, projektide ja ettevõtete inkubaator, kus elukestev õpe, akadeemiline teadustegevus, rakendusuringud, nõustamis- ja arendusprojektid ning innovatsioon on tasakaalus ja omavahel lõimitud ning lähtuvad EBSi missioonist.
- 1.3 EBS panustab aktiivselt elukestva õppe arendamisse ja populariseerimisse ning on kõigile ühiskonna arengu, äri ja juhtimisega seotud teadmiste, oskuste ja väärtuste omandamiseks ja jagamiseks avatud.
- 1.4 EBS on koostööle orienteeritud ja avatud inforuumiga organisatsioon. EBSi jaoks on oluline pidev kvaliteetne areng.
- 1.5 EBS käib kaasas digitehnoloogia arenguga ning ülikoolis on tänapäevane töö- ja õpikeskkond.
- 1.6 EBSi tegevuse lahutamatuks osaks on aktiivne akadeemiline ja ettevõtetevaheline rahvusvaheline suhtlus.
- 1.7 EBS on Eesti ühiskonnas äri, ettevõtluse ja juhtimise valdkondade arvamusi liider.
- 1.8 EBS rõhutab oma tegevuses, õppetöös ja teadusprojektides läbivalt jätkusuutlikkuse olulisust.

EBSi tooted ja teenused

- 1.9 EBS pakub äri- ja juhtimisele keskenduvaid bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppekavasid, mis tuginevad üliõpilaste, ettevõtete ja organisatsioonide vajadustele ning pakuvad mitmekülgeid võimalusi elukestvaks õppeks.
- 1.10 EBSi sihtkliendid hindavad ülikooli kõrgelt. Tasemeõppes antakse igal aastal välja 60 000 ainepunkti (EAP) ja võetakse vastu 360–400 üliõpilast. Vastuvõtukonkurss on vähemalt 1,5 kandidaati õppekohale ning tasemeõpe moodustab ülikooli käibest vähem kui 2/3.

EBSi inimesed

- 1.11 EBSi üliõpilaskond on rahvusvaheline, õpihimuline, loominguline, ettevõtlik ja edasipürgiv, eetiliste tõekspidamistega, motiveeritud ning õppekvaliteedi ja -keskkonna suhtes nõudlik. EBSi üliõpilasesindused Tallinnas ja Helsingis osalevad aktiivselt Eesti ja Soome üliõpilasliitude tegevuses ning rahvusvaheliste üliõpilasorganisatsioonide tegevuses.
- 1.12 EBSi meeskond (õppejõud ja töötajad) on rahvusvaheline, nõustamis-, teadus- ja arendustegevusse kaasatud, tänapäevaste õpetamis- ja nõustamismeetodeid valdav, uudishimulik, eksperimenteeriv, motiveeritud ja eetiliste tõekspidamistega. EBSi meeskonda kuulub palju sotsiaalse arengu, äri, majanduse ja innovatsiooni valdkonna arvamusiidreid.
- 1.13 EBSis on iga 1000 välja antud EAP kohta täiskohaga tööl üks õppejõud, konsultant või projektijuht. Meie eesmärk on professionaalsete töötajate tööülesanded jaotada nende huvide, võimekuse ja pädevuse alusel osadeks: osa tööajast läheb õppetööle, osa projektidele ja klientidega suhtlemisele, osa teadusele ja osa enesearengule, tellijata teadustööle, administratiivülesannetele, ülikooli või oma meeskonna esindamisele jne.
- 1.14 EBSi professionaalsed töötajad on võimekad ja alati protsessi haaratud koostööpartnerid innovatsiooniprojektides, koolitajad, projektijuhid ning konsultandid ettevõtetele ja organisatsioonidele, sh partneriülikoolidele.
- 1.15 EBSi üliõpilased ja töötajad kasutavad tiptasemel e-õppe lahendusi ja nende kasutajakogemus voorudesse registreerimisel, teenuste eest tasumisel, vajaliku info leidmisel jne on võrdväärne sarnaste e-keskkondadega rahvusvahelises paremikus.
- 1.16 EBSil on tõhus ja kõiki töötajaid kaasav personali arendamise ja motiveerimise süsteem.

EBSi taristu

- 1.17 EBS renoveerib 2021. aastaks kogu Tallinna Ants Lauteri 3 õppehoone. EBSil on filiaal Helsingis.
- 1.18 Ülikoolil on mõlemas linnakus õppetöö tegemiseks vajalikud ruumid ning töötajate kasutuses on seatud eesmärkide saavutamiseks sobiv ja vajadustele vastav või ootusi ületav tehnoloogia.

Mõõdikud

- Akrediteeringud: EQUISE ja EKKA institutsionaalne akrediteering aastaks 2025.
- Tasemeõppe õppekavadele immatrikuleeritud täiskoormusele taandatud üliõpilaste arv – 1000. Täistööajale taandatud õppejõudude, konsultantide ja projektijuhtide arv – 60.
- Käive: 2025. aastaks 8,2 miljonit eurot, sealhulgas 5,7 miljonit eurot tasemeõppe õppekavadest.

- Administratiivtöötajate ja tugiuksuste töötajate (välja arvatud administratiivtöötajate osalus õppe- ja projektitöös) palgakulud moodustavad käibest kuni 20%. See saavutatakse tõhusamate protsesside kujundamise, tehnoloogiliste lahenduste juurutamise abil ning üliõpilaste/stipendiaatide kaasamisega ülikooli tugistruktuuride töösse.
- Iga-aastased investeeringud uutesse tehnoloogiatesse, teenustesse ja uute tegevussuundade käivitamisse moodustab vähemalt 10% käibest.
- EBSi töö- ja õpikeskkond on kujundatud jätkusuutlikkuse põhimõtte alusel. Kogu töötajate, üliõpilaste ja teiste huvirühmade vaheline suhtlus toimub digitaalselt ja paberivabalt.

2. Tasemeõpe

2025. aastal ülikooli lõpetanutel on ees vähemalt 50-aastane aktiivne tööelu periood, millesse jääb kolm või enam karjääri erinevates sektorites. Sellest johtuvalt väärtustab ja toetab EBS elukestva õppe tähtsust ning selle järjepidevat rakendamist ja lähtub sellest oma õppekavade ja programmide arendamisel.

Õppekavade arendamisel, ettevalmistamisel ja elluviimisel eelistab EBS kvalitatiivset arengut kvantitatiivsele – pigem vähem, aga paremini. EBSi õppekavade ja programmide arendus ja juhtimine on tõhusalt korraldatud. Kõik õppekavad ja programmid lähtuvad selgelt sõnastatud väärtuspakkumisest. EBSis toetatakse kujundavat hindamist, mis toetab üliõpilase individuaalset arengut.

EBSi õppekavade ja programmide eesmärk on rahvusvahelise äri- ja juhtimiskogemuse vahendamine ja arendamine. Selle saavutamiseks kaasatakse rahvusvahelisi õppejõude ja ettevõtetest partnereid ning analüüsitakse rahvusvahelisi kaasusi. Õppetöö oluline osa on praktika, mida võib sooritada ettevõtetes, projektipõhiselt või simulatsioonina. Doktorioõppe lahutamatuks osaks on õpetamispraktika ja projektitöö.

EBSi programmid on terviklikud, ent piisavalt individuaalsed, et neid üliõpilaste tegelikele vajadustele ja võimalustele kohandada. Õppekavade ja programmide sisu kujundamisel on oluline roll ettevõtetel ja organisatsioonidel. EBSi õppekavad toetavad õpirännet ja praktika läbimist välismaal.

Hinnang

Üldplaanis võib seatud eesmärgid ja mõõdikuid väikeste kohandustega pikendada 2025. aastani. Esiteks ei ole EBSi Corporate Academy idee teoks saanud. Seetõttu ei saa selle tegevuse kohta eesmärgid seada ega mõõdikuid sõnastada. Teiseks – praegustes eesmärkides ja mõõdikutes ei kajastu doktorioõppe uus rada, mis hõlmab peale akadeemilise komponendi ka praktilist osa. Kolmandaks ei ole nimetatud uusi akadeemilisi täiendusõppeprogramme, näiteks nanokraade ja suveülikooli kursusi. Neljandaks ei kajastanud programmide kirjeldus jätkusuutliku ja ringmajanduse poole liikumist. Viiendaks – EBSi senati töörühm rõhutas meeskondliku õpetamise olulisust ning senised eesmärgid ja mõõdikud seda ei peegeldanud.

2019/2020. akadeemilisel aastal toimus EBSis vastuvõtt kahele bakalaureuse-, kahele magistri- ja ühele doktorioõppekavale. 2021/2022. akadeemilisel aastal lisandub veel üks bakalaureuseastme õppekava ja alustatakse äriarenduse doktorioõppekava. 2021/2022. aastal ei

toimunud magistriõppesse vastuvõttu, mis viitab sellele, et programm on vaja ümber kujundada. Vaid 5,5% EBSi üliõpilastest õppisid 2018/2019. õppeaastal välismaal, 2019/2020. aastal oli õpirändes 4,3% üliõpilastest (meie eesmärk on 40%).

Õppekavadega seotud eesmärgid 2025. aastaks

- 2.1 EBSil on toimiv õppekavade ja programmide arendamise ning nende väärtuse ja jätkusuutlikkuse hindamise süsteem.
- 2.2 EBSi õppekavu arendatakse üliõpilaste ja tööandjate vajaduste kohaselt.
- 2.3 EBS loomib oma õppekavadesse ja programmidesse teiste ülikoolide või koolituste pakujate õppeaineid, kui need vastavad üliõpilaste või organisatsiooni vajadustele paremini kui EBSi enda õppeained.
- 2.4 EBS toetab ja soodustab kaasüliõpilastelt õppimist ning üliõpilaste kaasamist õpetamisse ja projektidesse.
- 2.5 EBSil on terviklik üliõpilaste arengut toetav hindamissüsteem.
- 2.6 Suur osa EBSi üliõpilastest saab vähemalt semestripikkuse õpi-, projekti- või teadustöö kogemuse välismaal; 75% EBSis kauem kui viis aastat töötanud õppejõududest, konsultantidest ja projektijuhtidest on varem olnud kas ettevõtjad, ettevõtte juhid, tippspetsialistid või töötanud erialasel tööl väljaspool Eestit kokku vähemalt 3 kuud.
- 2.7 EBS pakub laia valikut kursusi lähiõppes, veebiõppes ja põimõppes.
- 2.8 EBSi õppekavadesse on loimitud päevakajalised eetika, sotsiaalse vastutuse ja jätkusuutlikkuse teemad.
- 2.9 Ring- ja jätkusuutliku majanduse elemendid ja põhimõtted on loimitud kõigisse programmidesse.
- 2.10 Üliõpilastel on programmides läbivalt rohkem valikuvõimalust ning keskendutakse oskuste ja pädevuse arendamisele.
- 2.11 Programmides kasutatakse läbivalt rohkem meeskondlikku õpetamist ning praegustes ja tulevastes programmides loimitakse interdistsiplinaarsus õpetamise ja õppimise protsessi.

Mõõdikud

- Õppekavade akrediteeringud: rahvusvahelise ärijuhtimise bakalaureuseõppekava viieaastane EFMD akrediteering, EKKA õppekavagrupi kvaliteedihindamise positiivne läbimine, EQUISE akrediteerimisnõuetele täielik või peaaegu täielik vastamine.
- Õppekavade arv õppeastmete kaupa: kaks bakalaureuseõppekava (B), kaks kuni kolm magistriõppekava (M), kaks õpirada doktoriõppekavades (D).
- Vähemalt 40% üliõpilastest on saanud õpi- või teadustöö tegemise kogemuse välismaal.
- Ring- ja jätkusuutliku majanduse põhimõtted on kõigis programmides kas eraldi õppeainena või eri õppeainetes loimituna kaasatud.
- Igal aastal on võimalik läbida kaks jätkusuutlikule ja ringmajandusele keskenduvat nanokraadi programmi (mikrokvalifikatsioonid).
- Igal aastal on võimalik osaleda ühes rohe- ja ringmajandusele keskenduvast suveülikooli programmis.
- 2023. aastaks arendatakse andmebaase ning uute programmide ja õppeainete arendamisel lähtutakse rohkem andmetest.
- Algatatakse äriarenduse doktoriõppekava, kus asub aastast õppima viis üliõpilast ja esimesed üliõpilased lõpetavad 2025. aastaks.

- 50% õppeainetest on meeskondliku õpetamisega.
- 80% õppeainetest magistri- ja doktoriõppekavades ning elukestvas õppes on meeskondlikud.
- Õppemeeskonnad töötavad koostöös TAI-üksusega välja tiiptasemel õppeained.

3. Üliõpilased ja vilistlased

Üliõpilasi võetakse vastu ja uued õpperühmad pannakse kokku lävendipõhiselt kaks kuni neli korda aastas. Avatud Ülikooli kandidaadid peavad vastama üliõpilaskandidaatidega samadele nõuetele. EBS toetab üliõpilasi sobiva eriala, süvendatud õppesuuna ja õppetöö tempo valimisel.

Vastuvõtul rakendatakse kandidaatide soost, vanusest, rassist ja rahvusest sõltumata võrdse kohtlemise põhimõtet. EBSi jaoks on oluline, et üliõpilased läbiks õpingud valitud õppeaja jooksul. Üliõpilaste isiklikku ja erialast arengud toetavad erinevad EBSi tugiüksused, kes pakuvad nõustamisteenuseid, sealhulgas karjäärinõustamist. EBS väärtustab üliõpilasi ülikooli esindajate ja turundajatena. EBSi üliõpilaskonda juhivad üliõpilaste huvide eest seisvad aktiivsed üliõpilasiesindused Tallinnas ja Helsingis.

EBS väärtustab rahvusvahelist õpirännet. Ligi pooltel üliõpilastest on välismaal õppimise kogemus. EBS on populaarne välisüliõpilaste hulgas, kes aitavad EBSist kujundada rahvusvahelise õpikeskkonna. Ettevõtetest partnerid annavad õpingutele praktilise väljundi, räägivad kaasa õppekavade ja programmide arendamisel ning mängivad õppetöös seeläbi olulist rolli. EBS lähtub oma tegevuses eetika, sotsiaalse vastutuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest ning jagab neid väärtusi ka üliõpilaskonnaga. EBSis on igasugune akadeemiline petturlus täielikult keelatud.

EBS arvab aastal 2023 peale bakalaureuseõppe lõpetanute oma vilistlasteks ka need õppijad, kes on EBSis läbinud vähemalt 60 EAPd bakalaureuseastmest järgmistel õppeastmetel.

EBS toetab oma liikmeskonna elukestvat õpet, loob neile õpingute jätkamiseks võimalusi ning julgustab neid eri eluetappides naasma EBSi oma teadmiste, pädevuse ja oskuste täiendamiseks või jagamiseks õppejõu, mentori, koostsi, praktikabaasi esindaja, potentsiaalse tööandja, iduettevõtte investori või ülikooli juhtkonna liikmena. EBSi kogukonnal on ühiskonnas ja ärimaailmas oluline roll.

Hinnang

Väikeste kohandustega võib praegusi EBSi eesmärke pikendada 2025. aastani. Esiteks ei ole Corporate Academy idee teoks saanud. Teiseks võib doktoriõppe üliõpilaste arv uue programmi käivitamise järel suureneeda. Kolmandaks peavad üliõpilaskonna rahvusvahelistumise eesmärgid olema ambitsioonikamad, eriti kuna Eesti ja Soome turud on kahanenud. Neljandaks on vilistlasi puudutavad eesmärgid väga mitmemõtteliselt sõnastatud ja vilistlaste kaasamise hindamiseks ei ole mõõdikuid.

Tasemeõppe täiskoormusele taandatud üliõpilaste arv oli 2018/2019. aastal: B 1005, M 271, D 50 ja 2020/2021. aastal: B 852, M 207, D 45. Üliõpilaste arv 2018/2019. aastal: B 1059, M 293, D 56; Avatud Ülikool 186 (4 EAPd keskmiselt õppija kohta) ja 2020/2021. aastal: B 893, M 221, D 49; AÜ 164 (9 EAPd keskmiselt õppija kohta).

2018/2019. aastal oli rahvusvaheliste üliõpilaste osakaal järgmine: B 38,9%, M 25,2%, D 41,1%, kokku 36,2%; 2020/2021. aastal B 40,1%, M 26,2%, D 55,1%, kokku 38,1%.

Umbes 20% üliõpilastest olid koormusega ette nähtud tempost maha jäänud. 2018/2019. aastal oli osakoormusega üliõpilaste osakaal järgmine: B 20,2%, M 30,7%, D 46,4%, kokku 23,4%; 2020/2021. aastal B 18,6%, M 24,9%, D 36,7%, kokku 20,6%.

2018/2019. aastal oli õppeainete tagasiside keskmine hinnang seitsmepallisüsteemis 5,84, mediaan 6,0. 2018. aasta sügissemestril oli 33 (29,7%) töötaja hinnang 111st alla 5,6 (80% maksimaalsest 7st). 2019. aasta kevadsemestril oli 31 (30,7%) töötaja hinnang 101st alla 5,6 (80% maksimaalsest). 2019. aasta sügissemestril olid keskmised hinnangud: B 5,86 (83,7%), M 5,73 (81,9%), D 6,18 (88,3%) ja 2020. aasta kevadel B 5,97 (85,3%), M 5,91 (84,4%), D 5,92 (84,6%)

Üliõpilaste ja vilistlastega seotud eesmärgid 2025. aastaks

- 3.1 Vastuvõtt EBSi on ajakohane ja lähtub sellest, et EBSi üliõpilaskond oleks motiveeritud ja heade meeskonnatööoskustega.
- 3.2 Õppeosakond ja uus õpeinfosüsteem teevad teabe kättesaamise, õppeainetele registreerimise, teenuste eest maksmise ja muu suhtluse meeldivaks kogemuseks.
- 3.3 EBSil on üliõpilaste igakülgset arengut toetav ja karjäärinõustamist pakkuv tugisüsteem. Magistriõppe üliõpilastele pakutakse ka regulaarset kootsingut.
- 3.4 EBSis toimib rahvusvaheline üliõpilasvahetus ja see on huvirühmadele atraktiivne.
- 3.5 EBSi üliõpilased ehk EBSikad moodustavad aktiivse ja motiveeritud kogukonna. EBSi üliõpilasesindused panustavad iga päev aktiivselt koolielu arendamisse.
- 3.6 Rahvusvaheliste üliõpilaste arv suureneb ja üliõpilaskond muutub mitmekesisemaks, eriti Aasia üliõpilasi kaasates.
- 3.7 Vilistlased on aktiivselt kaasatud programmide arendusse ja kooliellu tervikuna.

Mõõdikud 2025

- Tasemeõppe üliõpilaste arv täiskoormusele taandatuna⁶ õppeastmete kaupa: B 750, M 230, D 40, Avatud Ülikool 200, kokku 1200.
- Üliõpilaste arv õppeastmete kaupa: B 1000, M 300, D 10, 400 elukestva õppe õppijat, kokku 1800.
- Välisüliõpilaste osakaal kõigi õppeastmete kaupa: kokku 40%, eesmärk suurendada lähteriikide mitmekesisust.
- Valitud nominaalset õppeaega ületavate üliõpilaste arv: kuni 20%.
- Vilistlaste, sh vilistlastest mentorite ja juhendajate/konsultantide andmebaasi väljatöötamine 2022. aastaks.
- Kolmandikul kõigist õppeainetest on külaliselektoriteks ja/või õppejõududeks ja/või mentoriteks vilistlased.
- 2023. aastaks on võtmeasukohtadesse loodud vilistlasklubid.

⁶Täiskoormusele taandatud üliõpilane õpib koormusega 60 EAPd aastas.

4. Professionaalsed töötajad

EBSi professionaalne personal hõlmab akadeemilisi töötajaid, konsultante ja programmijuhte. Nad on uudishimulikud ja arenemisvõimelised ning soovivad ka ise end täiendada ja innovatsiooniga kaasa minna. Kõiki koheldakse võrdselt, töötajad on lojaalsed, panustavad oma võimete kohaselt ning saavad vastavalt panusele ka tasustatud. EBS toetab oma professionaalsete töötajate isiklikku ja erialast arengut. Töötajaskonna suurus ja töötajate pädevus vastab EBSi vajadusele ning on kooskõlas akrediteerimisnõuetega.

Vähemalt 90% õppeainetel on doktorikraadiga vastutav õppejõud, kelle ülesanne on veenduda, et aine sisu, õpetamise vorm ja meetod, õppejõu oskused, pädevus, kogemused ja motivatsioon on kokku lepitud õpiväljundite saavutamiseks piisavad. Vähemalt 50% EBSi magistriõppe ja doktoriõppe õppejõududest on doktorikraadi omandanud väljaspool Eestit või vähemalt 30 EAP mahus välisülikoolides õpetamise kogemusega õppejõud.

EBSi jaoks on oluline, et akadeemilised töötajad osaleksid ettevõtete ja organisatsioonide väljakutsete lahendamises. See võimaldab erialaseid oskusi arendada elustes olukordades tegelikke probleeme lahendades. Samuti soovib EBS, et professionaalsed töötajad saaksid ja tahaksid töötada meeskonnana, töötaksid välja uusi ideid ja oleksid oma valdkonna tunnustatud eksperdid, sh ka väljaspool akadeemilisi ringkondi.

EBSi professionaalsed töötajad on vanuse ja karjääriastmete poolest proportsionaalselt jaotunud. Seejuures ei pärsi administratiivtöö akadeemilist tegevust ega projektitööd. EBS väärtustab oma professionaalsete töötajate võimekust õpetada ja töötada inglise keeles ning nende suutlikkust ja valmidust töötada Eestist väljaspool. Seda võetakse arvesse ka töökvaliteedi hindamisel.

EBSi professionaalsed töötajad moodustavad eetika ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid austava ja sotsiaalselt vastutustundliku kogukonna. EBSi professionaalsed töötajad osalevad ühiskondlikult tähendusrikastes projektides ka väljaspool EBSi, sealhulgas on seotud heategevuse ja mittetulundusühingutega.

Hinnang

EBSi praegused eesmärgid jäävad uude arengukavasse peaaegu muutumatul kujul, kuid tehakse kaks lisandust. Esiteks ei kajasta eesmärgid ja mõõdikud seda, et EBSi oodatakse nooremaid töötajaid. Teiseks ei võta arengukava arvesse soolist tasakaalu. 2018/2019. aastal oli täistööajale taandatud töötajate arv 47 ning 2021. aasta märtsis oli töötajaid 42. Muutus viitab sellele, et EBS on seatud 60-liikmelise töötaja eesmärgist eemale liikunud. 2018/2019. aastal moodustasid rahvusvahelised töötajad personalist 9%, 2021. aasta märtsis 13%. Eesmärk on jõuda 20%-ni.

Akadeemiliste töötajatega seatud eesmärgid 2025. aastaks

- 4.1 EBSis on tipptasemel tänapäevane juhtimisarvestus, sh töö mahu ja tulemuslikkuse mõõdikud ning igalt töötajalt oodatavat panust arvestav tasustamissüsteem.
- 4.2 EBSis on tipptasemel tänapäevane töötajate arengu tugisüsteem.
- 4.3 EBSi tegevusse on lõimitud rahvusvahelised ja külalisõppejõud.
- 4.4 EBSi professionaalsed töötajad on majanduse, sotsiaalse arengu ja ettevõtluse valdkondade arvamussliidrid.

4.5 EBSi personal on tänu eri soost, rahvusest ja vanusest õppe- ja teadustööd tegevate töötajate kaasamisele aina mitmekesisem.

Mõõdikud

- 2025. aastaks on täistööajale taandatud⁷ professionaalsete töötajate arv (sh külalisõppejõud) 60.
- EBSis katavad professionaalsed töötajad, kes töötavad vähemalt poole koormusega, 2/3 õppetöö mahust.
- Doktorikraadi või vähemalt kümneaastase ülikoolivälise erialase tippspetsialisti ja/või juhtimiskogemusega, sh väljaspool Eestit töötamise kogemusega professionaalsed töötajad viivad läbi vähemalt 75% õppetöö mahust.
- Vähemalt 20% täiskohaga töötavatest professionaalsetest töötajatest, konsultantidest ja projektijuhtidest on välismaa kodakondsusega.
- Töötajate keskmine vanus on alla 50.
- Naistöötajad moodustavad personalist vähemalt 45%.

5. Teadus, arendus ja innovatsioon (TAI)

Ehkki EBSi seostatakse üldiselt õppetööga, on ülikool järk-järgult täiendanud ka TAI-võimekust ning on TAI-tegevuse fookuse suunanud eelkõige õppetöös kesksesse valdkondadesse. Lisaks akadeemilisele teadustööle ja teaduspublikatsioonidele, hindamise läbinud doktoriõppekavale (2019. aasta hindamisaruanne tõi esile kõrvaltingimused, mis hinnati septembriks 2021 täidetuks) ja järeldoktorantuuri kohtadele hõlmab TAI-tegevus ettevõtete ja organisatsioonide probleeme analüüsivat projektitööd ja uuringuid. Aastatel 2018–2020 kaitsiti 10 doktoritööd, 2019. ja 2020. aastal avaldati vastavalt 18 ja 20 teaduspublikatsiooni ning 2020. aastal oli EBSi tulu TAI-projektidest ja uuringutest 126 373 eurot (praegu on käimas TAI-projekte 138 085 euro väärtuses).

Õpetamise ja TAI-tegevuse kõrvalt võimaldab EBSi töökorraldus professionaalsetel töötajatel tegeleda enesetäiendamise ja projektivälise teadustööga. Asjakohase väljaõppega EBSi professionaalsed töötajad teevad koostööd organisatsioonidega, et luua teadusmahukaid projekte, tooteid ja teenuseid. EBS osaleb Eestis ja välismaal avalikes hangetes ning enamik EBSi professionaalsete töötajaid kuuluvad rahvusvahelistesse võrgustikesse ja teevad rahvusvaheliselt koostööd. Projektidesse kaasatakse tihti ka doktori- ja magistriõppe üliõpilasi. Projektide edukust mõõdetakse klientide rahulolu hindamise abil ning projekt on korda läinud siis, kui olulised probleemid on saanud lahenduse ja eesmärgid täidetud.

EBS korraldab vähemalt iga viie aasta tagant ühe rahvusvahelise konverentsi ja vähemalt ühe rahvusvahelise seminari igal aastal. EBSi raamatukogu on liitunud partnerina või allasutusena andmebaasidele juurdepääsu omava suurema raamatukoguga.

Hinnang

Paljud EBSi TAI-tegevust puudutavad väljakutsed on omased ka teistele maailma äriülikoolidele ning on seotud ärihariduse kasutamise ja ettevõtete tegelike probleemide

⁷ Täistööajale taandatud õppejõudude arv on tuletatud põhimõttest, et iga 20 täiskoormusele taandatud üliõpilase kohta on üks täistööajale taandatud õppejõu koht.

lahendamiseks, teadmuse levimisega akadeemilisest keskkonnast tegelikku maailma ning suutlikkusega lõimida akadeemiline tipptase praktilise rakenduse ja nõudluspõhise paindlikkusega.

Praeguses arengukavas on väljundid määratletud doktoritööde kaitsmise ja publikatsioonide abil. 2018. ja 2019. aastal kaitsiti kolm doktoritööd, 2020. aastal neli. 2021. aastasse on plaanitud neli kaitsmist. Publikatsioonid 2019. aastal: ETIS 1.1 = 12 (11), 2.1 = 0, 3.1 = 6 (5); kokku = 18 (16) ja 2020. aastal ETIS 1.1 = 13, 2.1 = 0, 3.1 = 10; kokku = 23, millest 2019: 2xAJG2 ja 3xAJG1 ning 2020: 3xAAJG2 ja 3xAJG1. Kaks ETISe 2.1 publikatsiooni ilmuvad 2021. aastal. Konverentsid: 2019. aastal ETIS 3.1 = 4, ETIS 3.4 = 5, ETIS 5.2 = 5; kokku 14 ja 2020. aastal ETIS 3.1 = 3, ETIS 3.4 = 4, ETIS 5.2 = 4; kokku 11. Lisaks on sõnastatud EBSi TAI-tegevuse nähtavusega Eestis ja välismaal seotud eesmärk. Siiski hindavad arengukavas esitatud mõõdikud EBSi TAI-tegevuse mõju parimal juhul kaudselt.

EBSi TAI-valdkond on oluliselt arenenud: tööle on asunud kvalifitseeritud ja rahvusvahelise taustaga personal, teadustöösse panustatakse rohkem ning on loodud teadusvaldkonna tööülesannete täitmist jälgida võimaldav süsteem. Välisrahastuse hankimine ja mõjusate projektide algatamine on siiski keeruline olnud. Praeguste suundumuste jätkumisel on tõenäoline, et EBSi 2023. aasta arengukavas seatud eesmärk saada 1,5 miljonit eurot välisrahastust aastas ei realiseeru.

EBS on TAI-tegevustesse märkimisväärselt investeerinud ja valdkonda arendanud. 2021. aastal muudeti organisatsiooni struktuuri ja loodi TAI-tegevusele keskenduv üksus. Peamine eesmärk on luua koostööle orienteeritud ökosüsteem, mis lõimib akadeemilise teadmuse praktilise mõjuga tegelikus elus, kus uurimistööd tehakse ja innovatsiooni luuakse koos praktikutega, kus kasutatakse nutikalt kooli käsutuses olevaid ressursse ning kombineeritakse parima tulemuse saavutamiseks erinevaid meetodeid ja ärimudeleid.

Esiteks peaks EBSi TAI-tegevusi vaatama tervikuna ja leidma tasakaalu järgmist tüüpi ülesannete vahel:

- i. klassikaline teoreetiline teadus, pädevuse ja teadmuse kujunemise toetamine (peamiselt EBSi enda rahastatud, väljundiks teadusartiklid ja publikatsioonid) EBSi sees, et akadeemilist standardit pidevalt tõsta;
- ii. välisrahastusega (avaliku rahastusega) kohalikud, piirkondlikud ja rahvusvahelised TAI-grandid, projektid ja konsultatsioonid (avaliku hankega), mis vastavad otseselt rahastajate nõudlusele ja mis keskenduvad üldiselt konkreetsele eesmärgile, probleemile või lüngale teadmistes;
- iii. välisrahastusega (erarahastusega) projektid ja ülesanded, mis keskenduvad ülikooli ja ettevõtete koostööle ning teadusmahukate protsesside, toodete ja teenuste (sh ettevõtetus- või tööstusdoktorantuuri abil) disainile, arendamisele ja rakendamisele;
- iv. partnerluskeskne lähenemisviis, mille raames loob EBS individidele, meeskondadele või organisatsioonidele, kes soovivad äriideid algatada / arendada / ellu viia, ettevõtlust alustada või oma organisatsiooni ümber kujundada, teaduspõhiste tööriistade kasutamise mudeli (sh meeskonna moodustamine, praktiline ja juriidiline tugi, turu-uuringud, toote positsioneerimine, kapitali pakkumine, juurdepääs rahvusvahelistele

võrgustikele jne) ja rakendab seda. See hõlmab äri- ja ettevõtluspotentsiaaliga teadmuspõhiste ideede ja algatuste toetamist ka EBSi sees.

Tõenäoliselt on konkreetsetes TAI-projektides erinevad lähenemised lõimunud. Üldiselt on TAI-tegevuse väljund originaalne ja kvaliteetne teadustöö, mis ühendab tugeva teoreetilise tausta juhtumipõhise analüüsiga.

Teiseks – pidades silmas seda, et EBS keskendub digitaliseerimisele, jätkusuutlikkusele ja ringmajandusele, et kool soovib panustada meie aja suurte ühiskondlike probleemide lahendamisse ning et piiratud ressursse on vaja tõhusalt juhtida, on olulised järgmised **tegevusvaldkonnad**:

- i. keskkond ja jätkusuutlikkus, sh kliimamuutused ja süsinikuheite vähendamine, bioloogiline mitmekesisus, tõhus ressursikasutus, ringmajandus ja ettevõtete sotsiaalne vastutustundlikkus;
- ii. digitaliseerimine, eriti platvormipõhine majandus, andmepõhised uued ärimudelid, digivahendite valdkonnaülene kasutamine ja vajaliku IT arengu toetamine;
- iii. haridus, tööturg ja inimkapital;
- iv. poliitökonoomika.

Fookusteemade valik ei tähenda, et muud valdkonnad, milles EBS on pädev (nt loomemajandus) jääksid kõrvale, sest ka need on seotud digitaliseerimise ja jätkusuutliku majandusega. Praegust põhipädevust valdkondadest, mis on seni EBSis fookuses olnud (nt juhtimine, turundus, rahandus, ettevõtlus) rakendatakse ka ülal toodud projektide elluviimisel ning see toetab õppetöö ja TAI-tegevuse lõimimist.

TAI-strateegia rakendamiseks majanduslikult kasulikul viisil on tarvis organisatsioonis teha mitu muudatust, sh:

- i. muuta TAI-tegevuse tulemuslikkuse jälgimine ja motiveerimissüsteem tööajapõhisest (kulunud tunnid) väljundi- ja tulemuspõhiseks;
- ii. värvata võtmevaldkondades põhisuutlikkuse tekitamiseks uusi kvalifitseeritud töötajaid, keskendudes eriti rohelise majanduse, digitaliseerimise ja uute ärimudelite rakendamise suutlikkusele;
- iii. julgustada suuremat hulka doktoriõppe üliõpilasi võtmevaldkondades tööle asuma ja töötada välja eesmärgipärasem doktoriõppe turundusplaan;
- iv. täiendada EBSi põhipersonali laiema koostööpartnerite võrguga, et konkreetsetes projektides oleks võimalik eksperte kaasata juhtumi- ja vajaduspõhiselt;
- v. luua ülal toodud võtmevaldkondades piiratud arv toimivad ja jätkusuutlikke uurimisrühmasid ning rakendada protsessi tõhustamiseks ja teadmuse jagamiseks EBSi sees TAI-tegevuse korraldamisel meeskondlikku ja koostööle orienteeritud lähenemist;

- vi. luua välisrahastuse võimalustega kursis olemiseks ja neile reageerimiseks süsteem (grandi- ja projektikeskus);
- vii. algatada nii akadeemilises kogukonnas kui ka äri sektoris strateegilise partnerluse suhteid;
- viii. sõnastada ümber EBSi turundus- ja kommunikatsioonistrateegiad.

See eeldab nii pikaajalisi investeeringuid kui ka julgust eksperimenteerida varasegmentide üksteisest eraldamisega.

Teaduse, arenduse ja innovatsiooniga seotud eesmärgid 2025. aastaks

1. EBSi TAI-tegevusega seotud professionaalse personali töö kvaliteet paraneb veelgi, eriti võtmevaldkondades.
2. EBSi TAI-tegevuse rakendamine õppetöös on seostatud, tasakaalustatud ja terviklikult käsitletud.
3. Töötaja panust väärtustav juhtimismudel tõstab esile need professionaalsed töötajad, kes algatavad EBSis rahvusvahelisi projekte või juhivad neid, kes panustavad olulisel määral projektidesse, kus EBS on allhankija, ning kelle TAI-töö panustab ühiskonda ja majandusse laiemalt.
4. EBSi teaduspublikatsioonide kvaliteet ja tase tõuseb pidevalt.
5. Doktoritöid kaitstakse plaanipäraselt. Riiklikule ja/või EBSi stipendiumile kvalifitseeruvad doktoritööd peavad olema suunatud tähenduslikule väärtusloomele Euroopa majanduspiirkonnas.
6. EBSi doktoriõpe laieneb äriarenduse/ettevõtluse doktoriõppe õppekava arvelt. Doktoriõpet viiakse suurel määral läbi koostöös EBSi akadeemiliste ja äripartneritega.
7. Teadustöö tegemine ja populariseerimine: EBSi TAI-tegevus toimub meeskondades ja selle tulemusi levitatakse, et saada arvestatavat tähelepanu nii Eestis kui ka mujal.
8. Rahastus ja mõju kasvavad. EBSis tehtavat teadus- ja arendustegevust väärtustavad nii akadeemilised ringkonnad kui ka äri- ja avalik sektor.
9. ELi ja muu rahvusvahelise rahastuse taotlemiseks keskendutakse rohkem interdistsiplinaarsele ja rahvusvahelisele koostööle.

Mõõdikud

- EBS läbib järgmise teadustöö evalveerimise positiivselt.
- Aastas kaitstud doktoritööde arv: praegusest 2023. aastani vähemalt kolm, sellele järgnevatel aastatel neli kuni viis. Lisaks on algatatud äriarenduse/ettevõtluse doktoriõppe suund (2025. aastaks vähemalt viis doktoriõppe üliõpilast).
- Publikatsioonide ja projektaruannete arv aastas, sh ETIS 1.1, 2.1 ja 3.1 publikatsioonide arv: vähemalt 30; ABSi kategooria 2 või kõrgema kategooria teaduspublikatsioonide osakaal vähemalt 30%. 20 populaarteaduslikku kirjutist või sõnavõttu meedias seotud ülal mainitud teaduspublikatsioonidega.
- EBSi töötajad osalevad aktiivselt kõrgetasemelistel rahvusvahelistel konverentsidel, jagavad oma teadustöö tulemusi ja toetavad tugeva rahvusvahelise koostöövõrgustiku kujunemist.
- Aastane käive TAI-tegevusest 2025. aastal: 1 miljon eurot.

- EBSi TAI-meeskonnad osalevad vähemalt kolmes kuni viies rahvusvahelises projektis koguväärtusega vähemalt 1 miljon eurot.
- TAI-koostöö vähemalt kümne partneriga akadeemilisest kogukonnast ja erasektorist.
- EBS on vähemalt kümne uuendusliku ettevõtte/ettevõtmise aktiivne partner ning keskendub kõrgetasemeliste äriplaanide rakendamisele oma võtmevaldkondades.
- EBSil on TAI-üksus, mis toob EBSis ja ühiskonnas tervikuna digipöörde ning ringmajanduse juurutamiseks kokku akadeemilise võimekuse ja praktilise vajaduse. TAI-üksus on EBSi jaoks majanduslikult tulus.
- EBS vastab täielikult või peaaegu täielikult EQUISe akrediteerimise nõuetele.

6. EBS Executive Education

EBS Executive Education (EBS ExEd) on äri- ja juhtimisalase täiendusõppe eestvedaja Eestis. EBS ExEd pakub ettevõtjatele ning tippjuhtidele ja -spetsialistidele kõrgetasemelisi ja viimaseid suundumusi arvestavaid koolitusi ning annab teadmiste rakendamiseks praktilised tööriistad. ExEdi töö peamised tulemused on Executive MBA õppekava ning rahvusvaheliselt akrediteeritud kootsingu ja projektijuhtimise õppekavad. Lisaks on käivitatud avaliku sektori juhtimise valdkonnas spetsialiseerumist võimaldavad õppekavad ja avatud ülikooli tüüpi teenused. EBS ExEd osaleb riikliku ja piirkondliku elukestva õppe ja mentorprogrammide elluviimises.

ExEd laieneb tänu ingliskeelsete kursuste pakkumisele ning 21. sajandi juhte ja organisatsioone kõnetavate tõenduspõhiste programmide väljatöötamisele uuele turule. Uute programmide kesksed teemad on ringmajandus ja digitaliseerimine. ExEd panustab süsteemselt piirkondlikku arengusse ja lähtub oma strateegias pikaajalistest suundumustest. ExEd arendab edasi konsultatsiooniteenuseid, et pakkuda klientidele terviklikke lahendusi.

EBS ExEDi eesmärgid 2025. aastaks

- 6.1 EBS on äri- ja juhtimisalase täiendusõppe eestvedaja Eestis ja osaleb rahvusvahelistes täiendusõppe projektides.
- 6.2 ExEdi programmid jõuavad koostöös Euroopa ja teiste partneritega rahvusvahelisele turule.

Mõõdikud

- EBS ExEdi aastane käive kasvab 10%.
- Käivitatakse uued rahvusvahelised programmid.

7. Vara ja haldus

Tänu pideva nõudlusega teenuste pakkumisele ja kulutõhusale töökorraldusele on EBS majanduslikult stabiilne. Suuremate muudatuste ja arenguhüpete tegemiseks on EBSil võimalik saada toetust asutajaettevõttelt EBS Group OÜ, mis rahastas aastatel 2019–2020 nelja miljoni euro väärtuses ka EBSi hoone ja tehnoloogia uuendamist. EBS Group on ülikooli arengufond, kellel on 2019.–2020. aasta investeerimisprogrammi järel enam kui 35 miljonit eurot jääki.

2019. aasta esimeses pooles renoveeriti töötajate tööruumid Ants Lauteri 3 hoone esimesel korrusel (85 töökohta). Hoone teisele korrusele paigaldati moodne ventilatsioonisüsteem. Auditooriumite, projekti- ja abiruumide ehitamine ja renoveerimine jõudis lõpule 2019. aasta teises pooles ja 2020. aastal. Kõik renoveeritud õpperuumid on varustatud tänapäevase tehnoloogiaga. Parendatakse valgustust, ventilatsiooni ja akustikat.

EBSi kasutada on orienteeruvalt 5000 m² netopinda, millest auditooriumid moodustavad ligi 2000 m² (kokku 1200 kohta). 2019. aasta lõpuks kahanes varem õppejõudude ja tugitöötajate kasutada olnud 2000 m² pind 1200 m²-le. 200 m² pinda kasutatakse uute teenuste osutamiseks. Lisandusid projektiruumid ja üliõpilaste puhkealad (100 m²). 500 m² pind jääb täiendava renditulu teenimiseks reservi.

2019.–2020. aastal hakati kasutama uut finants- ja juhtimisarvestuse tarkvara, mis lähtub arengukava prioriteetidest ning mis lõimitakse kasutusel oleva e-õppe tarkvaraga (LMS). Õppeinfosüsteemi (ÕIS) uuendatakse või vahetatakse see välja. Lisaks töötatakse välja personaliarendust ja kliendisuhete haldamist toetav infosüsteem. Kogu EBSi finants- ja juhtimisarvestus toimub reaalajas.

Hinnang

Personalikulud moodustasid 2019/2020. aastal EBSi käibest 69%. Tugiüksuste personalikulud moodustasid käibest 32% ja akadeemilise personali omad 37%.

Vara ja haldusega seotud eesmärgid 2025. aastaks

- 7.1 EBSis on tänapäevane õpi- ja töökeskkond.
- 7.2 EBSis on veebipõhine juhtimis- ja finantsarvestuse süsteem. Kasutusele on võetud tänapäevased õppetöö keskkonnad LMS ja ÕIS, ka personal kasutab LMSi.
- 7.3 Bakalaureuse- ja magistriõppekavad ning projektitöö on EBSile kasumlikud. Doktoriõppe üliõpilastele makstakse 100 000 euro väärtuses teadusstipendiume. Ülikool investeerib koos EBS Groupiga uutesse teenustesse ja tegevusvaldkondadesse.

Mõõdikud

- Finantsreserv: 20% kuludest ehk 2023. aastal u 1,5 miljonit eurot.
- Palgakulude (sh maksude) osakaal EBSi käibest: 60% (professionaalsed töötajad 40%, administratiiv- ja tugitöötajad 20%).